



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2025

Dagtilbud: Den private puljeinstitution Ved Skoven.

Dato for observation: 27. november 2025 kl. 9:45

Dato for tilsynssamtalen: 2. december 2025

Pædagogisk konsulent: Jeppe Pheiffer Hansen

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Ved Skoven lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Ved særlige begivenheder hvor forældre er inviteret – som fx den årlige "Lanternefest" – hvordan kan disse begivenheder planlægges så det pædagogiske personale har mulighed for at arbejde fagligt og med nærvær i forhold til børnene. Der ønskes en planlægning som gør dagen lettere at håndtere for hele personalet.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Ved Skoven har fokus på at børnene er omgivet af omsorgsfulde og trygge rammer, hvor hverdagen er struktureret i pædagogiske aktiviteter, som er genkendelige og tilpasset de målgrupper som er i dagtilbuddet. Der er et grundlæggende stort fokus på fællesskabet af børn, som lærer at tage hensyn til hinanden og være opmærksomme på hinanden. Fx er morgensamling en fast rutine, hvor det forventes af børnene at man ikke råber og larmer og man lærer at sidde stille og hyggesnakke med hinanden.
- Samtidig har de voksne et fagligt overblik over hele børnegruppen som betyder, at man kender børnene hver især og ved hvilke pædagogiske hensyn der skal tages til de enkelte børn. Emotionelt kan der fx være forskel på hvilke behov børnene kan have, og nogle børn i dagtilbuddet har brug for voksne der er tæt på dem fysisk og omsorgsmæssigt, og der ses i observationerne klare tegn på at denne opmærksomhed er til stede fra de voksnes side.
- På tilsynsbesøget observeres mange forskellige pædagogiske aktiviteter og rutiner som fungerer rigtig godt. Ved morgensamlingen synges f.eks. forskellige sange som børnene kender og synger med på. Da børnene skal på legepladsen ses en stor selvhjulpethed fra børnenes side, hvor de erfarne børnehavebørn selv tager deres tøj og støvler på uden de voksnes hjælp og uden guidning fra de voksnes side. På legepladsen inviteres børnene til at deltage i båløptænding sammen med en voksen. Der laves "bladbunker", hvor det er tydeligt at børnene selv ved hvad der skal til for at få legen i gang.
- Børnefællesskabet i dagtilbuddet er grundlæggende set stærkt og præget af børn som har gode kammeratskaber til hinanden. Skulle der opstå uenigheder, opfatter de voksne det meget hurtigt og der tages hånd om uenighederne på en pædagogisk og fagligt yderst kompetent måde. Ifølge dagtilbudsloven skal dagtilbud arbejde med demokratisk dannelse med børn i 0-6-årsalderen. Både den styrke som børnefællesskaberne har og den måde uenigheder håndteres, fremmer i høj grad den demokratiske dannelse hos børnene i Ved Skoven.
- Børnene er opdelt så nogle børn indenfor mens er andre udenfor. Børnene der indenfor er i gang med en kuglebane som vækker stor begejstring hos børnene. Den voksne sørger for at alle børn får lov til at sætte kuglerne i bevægelse i banen og der er tydeligt fokus på at aktiviteten skal forgå i et tempo så alle kan være med. Nogle gange kan børnene ikke lade være med at skubbe til banen så den styrter sammen. Men det



ses som en del af legen og banen bliver blot bygget igen. Der ses tegn på at de mindste børn som ikke kender dagtilbuddet så godt endnu, nyder godt af en stille og rolig aktivitet, hvor der også er fokus på at de større børn hjælper de mindre.

- Da det er tid til frokost på stuen, træder nogle bestemte rutiner i kraft som betyder at børnene ved hvad der skal ske. Der fx nogle børn som ved at madkasser og drikkedunke skal hentes udenfor i køleskabet, og her hjælper de børn som er udvalgt til det hinanden med at klare opgaven. De børn som er i tvivl vises på vej af de større børn.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (2023):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Ved Skoven skal fortsat arbejde med at skabe en bevidst evalueringskultur, hvor den pædagogiske praksis justeres løbende ud fra bl.a. børneperspektivet, sammenhængen til læringsmiljøet og børnenes trivsel, læring, dannelse og udvikling. Til inspiration sendes sammen med rapporten link til "redskab til selvevaluering" EMU dagtilbuds materiale.

Ved Skoven arbejder fortsat med punktet og de bruger logbøger til at beskrive og dokumentere erfaringer og aktivitetsforløb. Disse beskrivelser tages løbende op til drøftelser i personalegruppen. Personalet oplever, at de er kommet relativt langt med deres evalueringskultur. Samtidig reflekteres der til tilbagemeldingsmødet over, at Ved Skoven er et mindre dagtilbud, og derfor skal det give mening for personalet at skabe evalueringer, som er brugbare i hverdagen.